

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 18  
Тракторозаводского района Волгограда»

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО учителей технологии,  
ОБЖ,  
физической культуры и изобразительного  
искусства.

Протокол № 1 от 28.08.2019

Руководитель МО

Н.В.Скачкова

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

Л.В. Кумейко

« 28 » 08 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МОУ СШ № 18

О.А.Паукова

2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 11 класса

Составитель рабочей программы: Смирнова О.Н.

Волгоград 2019

учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области/ авт.-сост. Е.И.Колусева - Волгоград Учитель 2006г. Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ – 10 часов.

Учебник:

Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О Хренников под общей редакцией А.Т.Смирнова. - М: Просвещение, 2009г.

Дополнительная литература:

1. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.
2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности": учебное пособие/ авт.-сост. В.К. Емельянчик, М.Е. Капитонова, - СПб.: КАРО, 2002.
3. Евлахов В.М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 кл.- М Дрофа 2006г.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения заданий для проведения экзамена в 9 кл. А.Т. Смирнов, М.В. Маслов, Б.И.Мишин; под общей редакцией А.Т.Смирнова- М. Просвещение, 2006г.

В календарно - тематическом плане реализованы требования Федерального закона «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др. В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися Правил дорожного движения.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

- обеспечение личной безопасности в повседневной жизни;
- оказание первой медицинской помощи;
- основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

В содержание календарно-тематического планирования включен материал по изучению с обучающимися правил Дорожного движения. Итоговый и промежуточный (в конце 1-го полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Изучение Основ Безопасности Жизнедеятельности и здорового образа жизни в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- Овладение умениями предвидеть потенциальные опасности, правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

#### ЗАДАЧИ:

- Использовать, для познания окружающего мира различные методы наблюдения и моделирования; Выделять характерные причинно-следственные связи;
- Творчески решать учебные и практические задачи;
- Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям, самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Самостоятельно организовывать учебную деятельность, оценивать свое поведение, черты своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- Соблюдать нормы поведения в окружающей среде, правила здорового образа жизни; Использовать свои права и выполнять свои обязанности как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 11 класс (34 часа)

п/п	Тема урока	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	Вид контроля.	Домашнее задание	Дата проведения
-----	------------	--------------	--------------------------------	---------------	------------------	-----------------

			обучающихся	Измерители		план	факт.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b> <b>Основы здорового образа жизни (6 ч)</b>							
1	Правила личной гигиены и здоровья	1	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	§1.1		
2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов	1	Характеризовать факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос	§1.2		

Продолжение таблицы

1	2	3	4				
---	---	---	---	--	--	--	--

3	Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§13		
4	СПИД	1	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос	§1.3		
5	Профилактика СПИДа	1	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Тестирование (10 мин)	§1.5		
6	Семья в современном обществе. Законодательство о семье	1	Знать об основах законодательства РФ о семье. Использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар ПДД. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить §1.5		

Продолжение таблицы

1	2	3	4				
---	---	---	---	--	--	--	--

Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 ч)							
7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	<b>Практическая работа 1.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте (15 мин)	§2.1		
8	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	<b>Практическая работа 2.</b> Первая медицинская помощь при ранениях (15 мин)	§2.2		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

9	Первая медицинская помощь при травмах	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	<b>Практическая работа 3.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах (15 мин)	§2.3		
10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	<b>Практическая работа 4.</b> Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца (15 мин)	§2.4		
<b>Раздел 2</b> <b>Основы военной службы (25 ч)</b> <b>Воинская обязанность (10 ч)</b>							
11	Основные понятия о воинской обязанности	1	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.	<b>Проверочная работа 1</b> по теме :	§3.1		

Продолжение таблицы

1	2	3	4				
---	---	---	---	--	--	--	--

			Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (20 мин)			
12	Организация воинского учета и его предназначение	1	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§3.2		
13	Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет. Использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить §3.2		
14	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§3.3		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	<p>Называть требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</p> <p>Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	Повторить §3.3		
16	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	<p>Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p>	Индивидуальный опрос	§3.4		

1	2	3	4	5		7	8
17	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	§3.5		
18	Категории годности к военной службе	1	Знать о категориях годности к военной службе. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	Повторить §3.5		
19	Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос	Повторить §3.5		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§3.6		
Особенности военной службы (8 ч)							
21	Правовые основы военной службы	1	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<b>Проверочная работа 2</b> по теме «Воинская обязанность» (20 мин) •	§4.1		
22	Общевоинские уставы	1	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил.	Индивидуальный опрос	§4.2		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
	Вооруженных сил-закон воинской жизни		Называть нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы				
23	Военная присяга - клятва воина на верность Родине, России	1	Знать о традициях ВС РФ. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§4.3		

24	Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек	Индивидуальный опрос	§4.4		
----	---	---	--	----------------------	------	--	--

## Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
			Использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе				
25	Прохождение военной службы по призыву	1	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить §4.4		
26	Прохождение военной службы по контракту	1	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	Тестирование (15 мин)	§4.5		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
			Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней.				
27	Права и ответственность военнослужащих	1	Знать общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	§4.6		

1	2	3	4				
28	Альтернативная гражданская служба	1	<b>Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</b>	Тестирование (15 мин)	§4.7		
<b>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России (7 ч)</b>							
29	Военнослужащий-патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	<b>Проверочная работа 3</b> по теме «Особенности военной службы» (20 мин)	§5.1		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
			Использовать приобретен-ные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы				
30	Военнослу-жащий-спе-циалист, в совершенст-ве Владею-щий оружи-ем и военной техникой	1	Характеризовать основные качества военнослужащего. Использовать приобретен-ные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§5.2		

1	2	3	4	5	6	7	8
31	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	§5.3		
32	Военнослужащий –подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требо-	1	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых	Индивидуальный опрос	1 § 5.4		

1	2	3	4				
	вания воинских уставов, приказы командиров и начальников		для военной службы				
33	Как стать офицером Российской армии?	1	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	. §5.5		
34	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных сил Российской Федерации	1	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	Повторить §5.5		

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8
	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации		Анализировать миротворческую деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестирование (20 мин)	§5.6		